



和歌山県がめざす教育
和歌山県がめざす将来
世界とつながる
愛着ある元気な和歌山
～県民みんなが楽しく
暮らすために～
教育分野における将来
未来を拓く
ひとを育む和歌山

本校の強み
□ 強固で豊かな**小中連携**の蓄積
□ **地域・家庭の教育力**
□ **小規模校の特性**
・ 生徒相互のつながり
・ 全教職員がすべての生徒に関わり育てる
・ 必要な場面で複数教員を配置し指導・支援

【学校教育目標】
地域と関わりながら主体的に行動し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

【めざす学校像】
○ 心の通い合う活力ある学校
○ 清潔感に満ちた品位ある学校
○ 信頼される開かれた学校

【めざす子ども像】
○ 自ら学び、学力を高めようと努力する子ども
・ 将来の見通しを持って、自己を向上させようとする生徒
○ 心豊かで、自分も他人も大切にしている子ども
○ 生き生きと積極的に活動する子ども
・ 人のつながりを大切にしている生徒
・ すすんで社会と関わろうとする生徒
○ 強い身体とたくましい心を持った子ども

海南市の教育の基本方針
1 確かな学力を育成する
2 豊かな心や感性を育む
3 健康でたくましい心と体を育てる
4 社会の一員としての自覚を育てる
5 教育における重要課題の解決に取り組む
6 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

本校の課題
□ 進路を拓く**学力の向上**
□ すべての生徒にとって**安心・安全な学習環境**
□ 効果的な**ICT活用**
□ **将来の目標をもって**努力する態度の育成
□ **生徒数減少への対応**

教職員・生徒の行動規範
「時を守り 場を清め 礼を正す」～常にレベルアップをめざす～

重点項目

学力の向上
- 積極的に学び自己啓発する生徒の育成 -
○ **主体的・協働的な学びの実現**
○ 家庭学習・個別学習充実の支援
○ 学びの基礎・基本の充実
○ 読解・思考・判断・表現力の向上

具体的取組
・ 校内・合同研修による授業改善
・ タブレットPCを活用した、学び合いと個別学習の充実
・ 授業と家庭学習の相乗効果による基礎・基本の定着
・ 読書習慣を育み充実させる取組

豊かな心と健やかな身体の育成
○ 道徳科の授業充実
○ 人権を尊重し高め合う学級
○ SDGsを取り入れたキャリア教育等の推進
○ 自主活動の充実と体力向上

具体的取組
・ 道徳科の授業研究実施（デジタル教科書を活用）
・ 人権尊重に基づく指導を徹底
・ 情報モラルやネット被害防止教育等の実施
・ 全学年でSDGsを取り入れたキャリア教育や防災教育の整備と実施
- 地域の課題を発見し解決・改善方法の探求をとおして -
・ 生徒自身が創る体験活動や行事
・ 部活動の効果的運営

信頼される学校づくり
○ 安全・安心な学校
○ 教育相談と支援の充実
○ 家庭・地域との連携
○ **幼小中連携の充実**
○ 家庭への積極的な情報提供
○ 小規模学校における学校運営の工夫

具体的取組
・ **Covid19感染防止の取組徹底**
・ いじめ等の人権侵害を許さない学級・学校づくり推進
・ 気持ちのよい挨拶、清潔で整った学習環境の維持・徹底
・ 幼小中を一貫した教育活動についての研修・研究
・ 家庭との連携にネット環境を有効活用、**Webページの充実**
・ 学校運営協議会の適切な運用

評価指標
・ 意欲的に授業に取り組む
・ 授業がよくわかる
・ 授業で自分の考えを深めたり、広げたり、表現できる
・ 授業でのタブレットPC活用
・ 自主的に家庭学習に取り組む
・ 月1冊以上の読書

生徒・教師評価 85%

評価指標
・ 良い点や頑張ったことを認めあう
・ 生徒会活動、行事、部活動の達成感等
・ 道徳科授業の肯定的評価
・ ネット利用のルール・マナーを守る
・ 働くことの意義の理解など

生徒評価 85%

評価指標
・ いじめを止める・大人に相談
・ 挨拶ができる
・ 掃除ができています
・ 生徒の安全について十分配慮
・ 学校は情報を適切に伝えている

生徒評価 90%
保護者 80%

【教師の姿】

- 学び合い、学び続ける教師
- 家庭・地域との関わりを大切にしている教師
- ※ 全員ですべての生徒を見守り育てる
- ※ 有限な時間と資源を有効に活用する
- 生徒の良さを見つけ伸ばす教師
- めまぐるしい社会の変化に対応できる教師
- ※ 指導者としてふさわしい道徳性を磨く
- ※ 適切なワークライフバランスの実現をめざす